

# Proyecto Tejiendo Redes de Felicidad





# Ejecutan:

El Proyecto “Tejiendo Redes de Felicidad” es ejecutado por el consorcio conformado por la Fundación Suiza de Cooperación Técnica para el Desarrollo (Swisscontact) y la ONGD Protección y Desarrollo.



# Ficha Técnica

<b>Población Objetivo</b>	Niñas y niños entre los 7 y 12 años de edad (priorizando a las niñas) que realizan actividades nocivas o peligrosas, o que están en riesgo de hacerlo en el futuro.
<b>Periodo de Ejecución</b>	Setiembre 2008 – Agosto 2011
<b>Beneficiarios</b>	660 niñas y niños de la zonas de El Progreso en Carabayllo y San Cosme en la Victoria. 400 padres u otros adultos de la zonas de El Progreso en Carabayllo y San Cosme en la Victoria.
<b>Metas</b>	660 niñas y niños y sus familias participarán en las actividades del proyecto. 90% de las niñas y niños participantes en el proyecto serán reinsertados en el sistema educativo y apoyados en su participación en la escuela. 60% de los niños, niñas y adolescentes participantes habrán reducido en 80% o más el tiempo que dedican a actividades nocivas/peligrosas.

## Metas

30% de los niños, niñas y adolescentes abandonarán totalmente estas actividades nocivas/peligrosas.

80% de las familias participantes habrán incrementado sus ingresos económicos en un 10% anual.

400 padres u otros adultos (de alrededor de 300 familias) harán uso activo de la capacitación, crédito y asesoría técnica para el incremento económico..

2 comités conformados por los actores locales incorporarán en sus planes de trabajo acciones que contribuyen buscar soluciones a la problemática del trabajo de niños, niñas y adolescentes.

# Zonas de Intervención



El Proyecto se ejecutará en dos **asentamientos humanos** de la ciudad de Lima seleccionados por la alta presencia de **niñas y niños** que realizan actividades nocivas o peligrosas.

# AA.HH El Progreso en el distrito de Carabayllo



Carabayllo, esta ubicado en la zona norte de la ciudad de Lima. Este distrito esta intercomunicado con otros distritos cercanos como: Distrito de Comas, Independencia, Ancón, Los Olivos, San Martín de Porres, Ventanilla y Puente Piedra.

En sus inicios, Carabayllo abarcó todo el territorio que hoy se conoce como el Cono Norte.

Su población pertenece a los niveles económicos C y D.

# El cerro **San Cosme** en el distrito de la Victoria.



**San Cosme** en la Victoria fue fundado en **1964** y se le conoce como la **primera invasión del Perú**. Su población vive en muchos casos en situación de **extrema pobreza**; se calcula que hay **20 mil pobladores** que habitan el legendario cerro.



# Objetivo General

Contribuir a que los niños y niñas que trabajan se inserten o reinserten a la escuela, participando exitosamente en ella y apoyar a sus padres para obtener fuentes adicionales de ingresos.



# Objetivos específicos



Las niñas y niños participantes del proyecto, acceden y permanecen en la escuela pública, son atendidos en sus necesidades vitales y conocen sus **derechos**, asumiendo un rol protagónico en su defensa y difusión, con el apoyo de sus familias y las organizaciones de la comunidad.



# Objetivos específicos

Las familias de las niñas y niños  
trabajadores reciben apoyo para la  
generación de ingresos  
económicos adicionales, que  
posibiliten la reducción o  
eliminación de la participación de  
sus hijos en actividades nocivas.



# Objetivos específicos



Decisores **políticos en los ámbitos nacional y local** y empresas líderes asumen una **actitud de defensa y protección de las niñas y niños** que socializan en las calles o realizan actividades nocivas, realizando propuestas e implementando políticas públicas, **incorporando el tema en sus agendas y planes** y apoyando acciones orientadas al mejoramiento de sus condiciones de vida.

# Estrategia de Redes

La estrategia prevé construir redes de niñas y niños y redes de padres y madres de familia que se apoyen mutuamente en el mejoramiento de sus condiciones de vida, a modo de grupos solidarios.



# Propuesta Educativa del Proyecto

- Uno de los principales objetivos del proyecto es la inserción y progreso de los niños en el sistema educativo. La estrategia para ello se basa principalmente en garantizar la matrícula escolar de los niños, en la sensibilización a los docentes y en el servicio de nivelación y refuerzo escolar que brinda el proyecto.

# Propuesta Educativa del Proyecto

- El sistema educativo peruano enfrenta una **situación de crisis** con muchos factores causales. Esta situación **coloca al alumnado peruano en los últimos lugares de América latina** en las pruebas de comprensión lectora y razonamiento matemático.

# Propuesta Educativa del Proyecto

- En el caso de la población del proyecto, los resultados preliminares de la línea de base proponen que una buena cantidad de niños que fracasan en la escuela, lo hacen porque no comprenden al profesor. La experiencia del proyecto muestra que los docentes **suelen dejar muchas tareas para la casa**, que los niños no logran entender y desarrollar adecuadamente. Dichas tareas son llevadas al centro de referencia **de modo que el proyecto se encarga de los grandes pasivos** que deja la escuela.

# Propuesta Educativa del Proyecto

- Si bien el proyecto no tiene la posibilidad de cambiar la escuela en el plano nacional, sí puede generar impactos importantes en el plano local, generando modelos viables, replicables y recomendables ante la propia estructura estatal.

# Propuesta Educativa del Proyecto

- Durante casi dos décadas se ha actuado principalmente sobre los resultados del sistema en los niños, mediante el refuerzo y el seguimiento escolar, lo cual, al no producir cambios sustantivos en la escuela terminó exonerándola y, en muchos casos también a las familias, de sus roles fundamentales. Al culminar las intervenciones de los proyectos, los niños quedaron sujetos a la enseñanza deficiente, causa de una gran parte del fracaso escolar.

# Propuesta Educativa del Proyecto

- Por tal razón el proyecto apunta a la elevación de la calidad del servicio educativo y a su sostenibilidad, fortaleciendo las capacidades de los padres de familia y maestros para que cumplan mejor sus roles respecto de los niños; y desarrollando capacidades cognitivo – afectivas en los niños que constituyen las bases para los aprendizajes.

# Propuesta Educativa del Proyecto

## Objetivo General:

Contribuir a la mejora del servicio educativo en el nivel local, mediante el fortalecimiento de capacidades de los padres de familia, maestros y niños para el buen cumplimiento de sus respectivos roles.

# Propuesta Educativa del Proyecto

## Objetivos Específicos:

- Padres de familia y maestros incorporan enfoque de derechos en el abordaje de la educación de los niños, niñas y adolescentes.
- Padres de familia realizan el seguimiento escolar de sus hijos e incorporan indicadores de calidad del servicio educativo en su relación con docentes y autoridades educativas.

# Propuesta Educativa del Proyecto

## Objetivos Específicos:

- Maestros mejoran actitudes y metodologías frente a bajos desempeños de sus alumnos.
- Niños, niñas y adolescentes desarrollan capacidades cognitivo – afectivas que mejoran sus aprendizajes.
- Redes de padres son espacios sostenibles de debate y organización para el ejercicio de la vigilancia social del servicio educativo en las escuelas y UGEL.

# GRACIAS



**Equipo del Proyecto  
Tejiendo Redes de Felicidad**