

Procesos Educativos en Calidad Educativa

Programa Proniño

Fundación Telefónica del Perú
Mayo de 2009



Fundación Telefónica
Programa Proniño



01 Integrantes

Robin Cavagnoud
Foro Educativo - Coordinador de proyectos

02 Justificación

- El eje de “**procesos educativos**” surge de la preocupación de enfocarse con mayores esfuerzos en las metodologías implementadas dentro de los colegios Proniño para:
 - ✓ desarrollar mejoras socio pedagógicas en favor de un acompañamiento escolar con equidad y con calidad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores,
 - ✓ impulsar una mayor sensibilización sobre la problemática de la explotación laboral infantil.

03 Objetivo General

- Generar elementos prácticos para que los educadores puedan gestionar positivamente las dinámicas educativas en el aula y asimismo impulsar todas las potencialidades de desarrollo humano del niño trabajador y ex trabajador.

04 Objetivos Específicos

- Desarrollar una mayor sensibilización de la comunidad educativa acerca de la problemática de la explotación laboral de los niños, niñas y adolescentes
- Impulsar mejoras pedagógicas significativas y eficientes para hacer del colegio un espacio social atractivo, pro-activo con la explotación laboral infantil y emocionalmente seguro para los niños, niñas y adolescentes

05

Actividades previstas para el 2009

Eje “procesos educativos”

AREA: Sensibilización de la comunidad educativa sobre el trabajo infantil

1. Levantamiento de información acerca de las percepciones de los docentes sobre el trabajo y la explotación laboral infantil y adolescente
2. Levantamiento de información sobre la problemática del trabajo y de la explotación laboral infantil y adolescente en la comunidad de cada colegio Proniño visitado
3. Creación y desarrollo de un foro virtual de discusión y de intercambio de información entre docentes en el canal del Educador Proniño sobre la problemática del trabajo infantil

06 Actividades previstas para el 2009

Eje “procesos educativos”

AREA: Mejoras pedagógicas

1. Seguimiento del plan de calidad en las 5 IE donde se implementó en Febrero de 2008
2. Implementación por medio de Educared del módulo SCREAM en 10 colegios Proniño (capacitación a docentes en su uso, monitoreo y seguimiento del plan)
3. Elaboración de un plan modelo “Los colegios Proniño hacia el 2010” (incluyendo temas como deporte, medio ambiente, entre otros)

Metas

Objetivo específico	Meta	Avances
<p>1. Desarrollar una mayor sensibilización de la comunidad educativa acerca de la problemática de la explotación laboral de los niños, niñas y adolescentes</p>	<p>1.1. Redacción de un informe sobre las representaciones sociales de los docentes sobre TI</p> <p>1.2. Redacción de un informe sobre la problemática del TI en cada colegio Proniño</p> <p>1.3. Participación activa de los docentes al foro virtual “Trabajo infantil y escuela”</p>	<p>Cuestionarios elaborados y probados en el colegio “Manuel Scorza Torre” de Las Lomas de Carabayllo</p> <p>Lanzamiento del foro virtual</p>
<p>2. Impulsar mejoras pedagógicas significativas y eficientes para hacer del colegio un espacio social atractivo, pro-activo con la explotación infantil y emocionalmente seguro para los niños, niñas y adolescentes</p>	<p>2.1. Plan de Calidad implementado con éxito en 5 colegios Proniño</p> <p>2.2. Implementación del módulo SCREAM en 10 colegios Proniño</p> <p>3.3 Presentación del colegio Proniño “modelo”</p>	<p>1era fase implementada en 2 IE</p> <p>Finalización de la adaptación del módulo a la realidad peruana</p>

Fundación
Telefonica
